

臺中市葳格高級中學 110 學年度第二學期法語科學習成果說明書

學 期	110-2	年 級	G10 G.E. 普一	適用班級	法文選修 (不含直升班)	
對應單元	Génération A1 Méthode de Français Unité 3					
說 明	主 題 名 稱	巴黎公寓-尋找我的虛擬鄰居		活動時間	六周	
	議 題 連 結	多元文化教育		教學對象	普一法文選修	
	對應核心素養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變		教學人數	23
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養		設 計 者	李宗泰
		C 社會參與	C2 人際關係與團隊合作			
	對應學群	外語學群				
	搭配課程說明與設計理念	配合讀本第 1-3 單元介紹他人個人資訊所需主要字彙及句型，如介紹姓名、年齡、地址、國籍、職業和喜好的事物等個人資訊。同時也列出了外型及個性的描述用法。配合教材內容，讓學生透過觀察及想像力，並運用課堂所學，自行完成人物的描敘及介紹，藉此進行課堂外加深、加廣字彙及句型的學習。				
	學 習 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靈活運用法語敘述他人外型及個性所需相關字彙及句型。 2. 靈活運用法語介紹他人所需相關字彙及句型。 3. 以簡單法語句型敘述說明因果關係。 				
	學習歷程成果目標					
	<p>學生依據教師所發簡報中，內有一公寓大樓，裡頭共有五戶不同風格的住家，學生根據每一戶房屋陳設，觀察並自行想像創造每戶住戶的身分，並在該頁完成各住戶的介紹，並透過線上虛擬替身(avachara.com)製作軟體(或其他)，將人物圖像及與介紹一併放入公寓內頁。(單頁法文字數約50字)</p> <p>介紹內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各人物介紹(涵蓋姓名、年齡、國籍、職業和喜好等資訊)。 2. 各人物外型及個性敘述。 3. 各空間為何適合該人物之簡短敘述 <p>非必選加分項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法語文稿內容逐句錄音。 <p>報告作業格式：</p> <p>簡報方式，單頁呈現可含錄音。</p> <p>呈交檔案格式為簡報或影音檔案(上限5MB)</p>					